

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CEMBRA
SCUOLA PRIMARIA

PIANO DI STUDIO TECNOLOGIA – CLIL IN LINGUA INGLESE

Classe quinta

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza 1 PROGETTARE E REALIZZARE SEMPLICI MANUFATTI E STRUMENTI SPIEGANDO LE FASI DEL PROCESSO	L'alunno è in grado di: a. Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni, scegliendo materiali e strumenti adatti; b. Utilizzare materiali e attrezzi coerentemente con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi. c. Realizzare semplici manufatti, seguendo una metodologia progettuale, le istruzioni e rispettando i fondamentali requisiti di sicurezza. d. Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi costitutivi. e. Spiegare le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto il manufatto.	L'alunno conosce: - Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni manipolazione; - Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo. - Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali. - La terminologia specifica. - Procedure di utilizzo sicuro di utensili e i più comuni segnali di sicurezza <i>How to use different tools in safety</i>

Competenza 2 UTILIZZARE LE Più COMUNI TECNOLOGIE, IN PARTICOLARE QUELLE DELLA COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE	a. utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base; b. utilizzare il PC, le sue periferiche e programmi applicativi in funzione di attività di studio; c. utilizzare la rete (piattaforma) per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.	- Le semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento. - I principali dispositivi informatici di input e output. - I principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici. - Le semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare.
Competenza 3 ESSERE CONSAPEVOLE DELLE POTENZIALITÀ', DEI LIMITI E DEI RISCHI DELL'USO DELLE TECNOLOGIE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL CONTESTO IN CUI VENGONO APPLICATE	a. scegliere lo strumento più idoneo all'azione da svolgere; b. riconoscere le funzioni e le modalità d'uso di oggetti vari; c. riconoscere le principali fonti di pericolo in casa, a scuola e nei luoghi frequentati nel tempo libero. d. riconosce potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.	- Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni. - Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni con cui lavora a scuola, a casa e nel tempo libero. <i>Safety at school, at home and in your free time. Stay healthy.</i> - Procedure per gli spostamenti in sicurezza, a piedi e in bicicletta, all'interno del contesto locale. - I principali segnali stradali e le norme più elementari per la sicurezza del codice della strada. <i>Road signs</i> - Le situazioni di rischio con le quali potrebbe confrontarsi nell'ambiente scolastico e le procedure da mettere in atto in caso di incendio. <i>Outdoor safety</i>