

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CEMBRA
SCUOLA PRIMARIA

PIANO DI STUDIO TECNOLOGIA – CLIL IN LINGUA INGLESE

PRIMO BIENNIO (classi prima e seconda)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza 1 PROGETTARE E REALIZZARE SEMPLICI MANUFATTI E STRUMENTI SPIEGANDO LE FASI DEL PROCESSO	a. Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni, scegliendo materiali e strumenti adatti; b. Realizzare semplici manufatti, seguendo una metodologia progettuale, le istruzioni e rispettando i fondamentali requisiti di sicurezza.	- oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e proprietà e caratteristiche dei materiali di cui sono costituiti; - Modalità di manipolazione dei materiali più comuni. <i>(school objects, personal objects and tools at home – different materials: wood, plastic, glass, paper ... and adjectives: soft, hard, rough...)</i>
Competenza 2 UTILIZZARE LE Più COMUNI TECNOLOGIE, IN PARTICOLARE QUELLE DELLA COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE	a. utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base; b. utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi; c. utilizzare la rete (piattaforma) per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.	- conoscenza delle principali funzioni del computer - conoscenza di software per videoscrittura, presentazioni e giochi didattici; - conoscenza di semplici procedure di utilizzo di internet per ottenere dati, fare ricerche e comunicare. <i>(Computer: turn on, log in, shut down Keyboard – hardware – software Monitor: Switch on, switch off. Mouse: Left click, right click, double click, single click, scroll. Typing, numbers How to open and save files of different type, copy and paste, save files.)</i>

Competenza 3 ESSERE CONSAPEVOLE DELLE POTENZIALITÀ', DEI LIMITI E DEI RISCHI DELL'USO DELLE TECNOLOGIE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL CONTESTO IN CUI VENGONO APPLICATE	- scegliere lo strumento più idoneo all'azione da svolgere; - riconoscere le funzioni e il funzionamento di oggetti vari; - riconoscere le principali fonti di pericolo in casa, a scuola e nei luoghi frequentati nel tempo libero.	- caratteristiche degli strumenti d'uso più comuni; - modalità d'uso in sicurezza di strumenti e oggetti d'uso comune; - ambienti di apprendimento specifici per le attività didattiche con alunni della scuola primaria. <i>(Chalk, pencil case, pencil, rubber, computer, printer, camera)</i>
---	--	--