

TERZO BIENNIO: SCIENZE		
COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<i>“indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di studio e di lavoro e nello sviluppo professionale e personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia”</i>	<i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive(uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)”</i>	<i>“indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di studio e/o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche”</i>
Competenza 1 Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni	• Osservare e descrivere i cambiamenti di stato della materia. • Osservare e descrivere caratteristiche e proprietà macroscopiche dell'acqua, dell'aria e del suolo. • Produrre documentazione scritta di esperienze realizzate. • Effettuare semplici esperimenti su aria e acqua. • Formulare e confrontare semplici ipotesi sui fenomeni che si stanno osservando. • Utilizzare terminologia specifica nelle relazioni scritte e orali.	• Stati di aggregazione della materia (temperatura in gradi Celsius/Centigradi). • Caratteristiche e proprietà del suolo, dell'aria e dell'acqua, a livello macroscopico. • Miscugli e soluzioni. • Il metodo scientifico. • Terminologia specifica.

TERZO BIENNIO: SCIENZE		
- COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<i>"indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di studio e di lavoro e nello sviluppo professionale e personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia"</i>	<i>"indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive(uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)"</i>	<i>"indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di studio e/o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche"</i>
Competenza 2 Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico e abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi	• Riconoscere, nel contesto in cui si vive, il modellamento del paesaggio dovuto all'azione dell'acqua; • Riconoscere e descrivere, nell'ambiente in cui si vive, fattori biotici e abiotici • Descrivere caratteristiche macroscopiche di viventi e non viventi • Riconoscere in un vivente gli adattamenti all'ambiente di vita (aria, acqua e suolo) • Classificare i viventi in base a caratteristiche strutturali precedentemente individuate • Descrivere e disegnare alcune cellule animali e vegetali.	• Viventi e non viventi: suddivisione in cinque regni • La cellula come unità fondamentale dei viventi. • Terminologia specifica

TERZO BIENNIO: SCIENZE		
COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<i>"indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di studio e di lavoro e nello sviluppo professionale e personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia"</i>	<i>"indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive(uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)"</i>	<i>"indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di studio e/o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche"¹⁰</i>
Competenza 3 Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse	• Analizzare criticamente i consumi di acqua, • Analizzare criticamente il proprio stile di vita ed il conseguente utilizzo delle risorse.	• Acqua come risorsa per la vita; l'acqua marina e le acque continentali. • Dati qualitativi e quantitativi; • Educazione alla salute. • Inquinamento di aria, acqua e suolo.

