

Istituto Comprensivo Cembra

Definizione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente del 2008 (forse da aggiornare)

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<i>"indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di studio e di lavoro e nello sviluppo professionale e personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia"</i>	<i>"indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive(uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)"</i>	<i>"indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di studio e/o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche"¹</i>

--

PRIMO BIENNIO: SCIENZE		
COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza 1 Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni	• Osservare, descrivere e classificare oggetti appartenenti al mondo naturale, oggetti di uso comune e fenomeni, coglierne somiglianze e differenze, partendo dall'uso dei cinque sensi. • Porre domande sulla realtà • Formulare ipotesi sulla base di una domanda problema • Confrontare ipotesi formulate • Realizzare esperimenti per verificare le ipotesi formulate • Rappresentare graficamente esperienze, osservazioni e fenomeni. • Descrivere oralmente le esperienze realizzate • Usare una semplice terminologia corretta durante le esposizioni orali e/o scritte	• Le caratteristiche macroscopiche di oggetti appartenenti al mondo naturale e oggetti di uso comune • I fenomeni naturali osservati • Terminologia specifica

PRIMO BIENNIO: SCIENZE		
COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza 2 Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi, con particolare riguardo all'ambiente alpino	• Osservare e descrivere, a livello macroscopico, alcuni animali e alcune piante presenti nell'ambiente in cui si vive. • Osservare, registrare e descrivere le diverse tappe del ciclo vitale • Classificare alcuni viventi sulla base di caratteristiche evidenti, cogliendone somiglianze e differenze • Individuare azioni a tutela dell'ambiente • Usare una semplice terminologia corretta durante le esposizioni orali e/o scritte	• Caratteristiche macroscopiche di alcuni animali e di alcune piante presenti nell'ambiente in cui si vive. • Ciclo della vita di di un essere vivente. • Azioni e comportamenti per tutelare l'ambiente • Terminologia specifica

PRIMO BIENNIO: SCIENZE		
COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza 3 Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse	• Cominciare ad analizzare in modo critico il proprio stile di vita e l'uso delle risorse nelle proprie attività quotidiane • Riconoscere le principali forme di igiene personale • Riconoscere e spiegare l'importanza di una dieta equilibrata, dell'attività fisica e di uno stile di vita corretto per restare in salute e per prevenire malattie. • Usare una semplice terminologia corretta durante le esposizioni orali e/o scritte	• Raccolta differenziata dei rifiuti. • I principi per una sana alimentazione e per un'adeguata attività fisica. • Terminologia specifica

SECONDO BIENNIO: SCIENZE		
COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza 1 Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni	• Osservare, registrare, descrivere e rappresentare fenomeni naturali • Formulare e confrontare ipotesi • Realizzare esperimenti per verificare le ipotesi formulate • Descrivere alcune caratteristiche e proprietà fisiche di acqua e aria • Nominare e descrivere i tre stati di aggregazione della materia • Riconoscere che la materia può passare da uno stato all'altro in seguito ai trasferimenti di calore e descrivere i passaggi di stato dell'acqua • Descrivere e rappresentare graficamente il ciclo dell'acqua • Descrivere oralmente le esperienze realizzate. • Produrre documentazione scritta di esperienze realizzate. • Usare una terminologia corretta nelle relazioni scritte e orali	• Caratteristiche macroscopiche dell'acqua e dell'aria • Il ciclo dell'acqua • Passaggi di stato dell'acqua a livello macroscopico e fenomenologico • Miscugli e soluzioni • Terminologia specifica

SECONDO BIENNIO: SCIENZE		
COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza 2 Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi, con particolare riguardo all'ambiente alpino	• Osservare e descrivere alcuni fattori biotici e abiotici di un ecosistema locale. • Osservare descrivere, a livello macroscopico, alcuni esseri viventi caratteristici dell'ecosistema in studio e coglierne le reciproche relazioni e le relazioni con l'ambiente fisico • Usare una terminologia corretta nelle relazioni scritte e orali • Associare alcune caratteristiche fisiche di piante e animali con gli ambienti in cui vivono (es. tipo di radici e foglie, pelliccia) • Associare alcuni comportamenti adottati da animali per sopravvivere in ambienti particolari (es. letargo e migrazione) • descrivere le relazioni basate su semplici reti alimentari, riferite ad un ecosistema locale; • individuare, nel contesto locale, interventi antropici dannosi per l'ambiente; • individuare, nel contesto locale, azioni e interventi a tutela di ambiente e paesaggio.	• Ecosistemi e ambienti alpini (bosco, fiume, lago, ghiacciaio) • Intervento antropico e trasformazione degli ecosistemi; • Le principali strutture di una pianta e le loro funzioni • Principali organi animali e loro funzioni • Terminologia specifica.

SECONDO BIENNIO: SCIENZE		
COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza 3 Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse	• Riconoscere comportamenti e abitudini potenzialmente dannosi per l'ambiente, la propria e l'altrui salute • riconoscere le modalità di trasmissione di alcune malattie contagiose • riconoscere e spiegare l'importanza di una dieta equilibrata, dell'attività fisica e di uno stile di vita corretto per restare in salute e per prevenire le malattie • riconoscere l'importanza di utilizzare fonti energetiche rinnovabili e assumere comportamenti responsabili nella vita quotidiana • utilizzare terminologia specifica nelle relazioni scritte e orali	• Raccolta e riciclaggio dei rifiuti e loro conseguenze positive sull'ambiente • I principi per una sana alimentazione • Alcune azioni umane che possono causare dissesto idrogeologico: disboscamento, erosione del suolo • Fonti di energie rinnovabili e non rinnovabili • Alcune cause di inquinamento ambientale • Terminologia specifica