

A.S. 2020 - 2021

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI LINGUA INGLESE CLASSE V

III BIENNIO

Competenze	Abilità	Conoscenze	Tematiche specifiche e relativi nuclei fondanti
1 Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali	L'alunno è in grado di: ascoltare e comprendere brevi testi ascoltare, leggere e comprendere informazioni leggere e comprendere brevi testi riguardanti la vita e la descrizione di un personaggio comprendere un semplice dialogo di richiesta/offerta di informazioni interpretare un albero genealogico analizzare brevi testi per ricavare informazioni comprendere ed eseguire semplici istruzioni associare parola ed immagine collocare le attività nelle varie parti della giornata	L'alunno conosce: - informazioni sulla presentazione personale - i vari componenti della famiglia - le varie parti del corpo, aspetto fisico - le caratteristiche di un amico - le materie scolastiche - vari tipi di sport e le attività del tempo libero - le attività quotidiane - informazioni relative all'orientamento in città - i dialoghi nei negozi	LESSICO - presentazione personale e di un amico - i componenti della famiglia - aspetto fisico - le materie scolastiche e l'orario - la mia giornata tipo - hobbies, sport e attività - la città, i negozi, le indicazioni e l'orientamento STRUTTURE LINGUISTICHE frasi affermative, negative e

2 Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali	L'alunno è in grado di: - nominare il lessico della tematica affrontata - produrre un semplice testo orale inerente l'argomento affrontato - sostenere un breve dialogo in situazioni di vita quotidiana sulla base di una traccia data (giochi di ruolo) - riprodurre filastrocche e canzoni - interagire oralmente in momenti di gioco in coppia e in gruppo - esprimere bisogni e richieste - saper presentare se stessi, la propria famiglia e chiedere informazioni ad un compagno - riprodurre e drammatizzare brevi storie - descrivere fisicamente gli altri - sostenere un semplice dialogo di richiesta/offerta di informazioni		interrogative (to be and to have e verbi regolari). interrogativi: who, what, where, when, why, how, how old. Simple present e (il present continuous) dei verbi di uso comune, aggettivi possessivi. CULTURA E TRADIZIONI • Halloween • Thanksgiving Day • Christmas • Easter
3 Interagire per iscritto, anche in formato digitale o in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo	L'alunno è in grado di: - produrre un semplice testo sulla base di un modello - realizzare un orario scolastico - scrivere una lettera o una e-mail per presentarsi e per descrivere qualcuno - descrivere in breve cose o persone attinenti alla propria quotidianità - scrivere delle informazioni comprensibili su situazioni quotidiane - iniziare a riconoscere i propri errori e eventualmente a correggerli in modo spontaneo in base al sistema della lingua e alle convenzioni comunicative		

4 Competenza relazionale	L'alunno è in grado di: - rispettare regole e turni di gioco - collaborare con i compagni - relazionarsi positivamente con l'insegnante e con i compagni - lavorare autonomamente in coppia o in gruppo su una consegna data		
---	---	--	--