

PIANI DI STUDIO (PROPOSTA)
LINGUA COMUNITARIA TEDESCO

Istituto Comprensivo di Cembra

III BIENNIO

AREA DI APPRENDIMENTO: LINGUE COMUNITARIE

Competenze	Abilità	Conoscenze	Tematiche specifiche e relativi nuclei fondanti
1 Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali	L'alunno è in grado di: - ascoltare, leggere e comprendere informazioni riguardanti se stessi e gli altri - interpretare un albero genealogico - analizzare brevi testi per ricavare informazioni - comprendere ed eseguire semplici istruzioni - ascoltare, leggere, comprendere informazioni riguardo alle materie scolastiche e all'orario scolastico - leggere un orario scolastico e ricavare informazioni - ascoltare, leggere, comprendere semplici informazioni riguardo al tempo libero - collocare le attività nelle varie parti della giornata - comprendere un semplice dialogo di richiesta/offerta di informazioni	L'alunno conosce: - informazioni sulla presentazione personale - i vari componenti della famiglia - le varie parti del corpo, aspetto fisico - le caratteristiche di un amico - le materie scolastiche - vari tipi di sport e le attività del tempo libero - le attività quotidiane - informazioni relative all'orientamento in città - i mezzi di trasporto - i dialoghi nei negozi	LESSICO - presentazione personale e di un amico - i componenti della famiglia - aspetto fisico - le materie scolastiche e l'orario - la mia giornata tipo - hobbies, sport e attività - la città, i negozi, le indicazioni e l'orientamento STRUTTURE LINGUISTICHE - die W- Fragen (wo, was, wann, woher, wie, wer, ...) - pronomi personali - la coniugazione dei verbi regolari al presente - struttura della frase soggetto/ verbo e inversione (du hast/ hast du...?) - aggettivi possessivi (mein, dein, sein, ihr,..)
2 Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali	- nominare il lessico della tematica affrontata - produrre un semplice testo orale inerente l'argomento affrontato - sostenere un breve dialogo in situazioni di vita quotidiana sulla base di una traccia data (giochi di ruolo) - riprodurre filastrocche e canzoni - interagire oralmente in momenti di gioco in coppia e in gruppo - esprimere bisogni e richieste - saper presentare se stessi, la propria famiglia e chiedere informazioni ad un compagno - riprodurre e drammatizzare brevi storie - descrivere fisicamente gli altri - sostenere un semplice dialogo di richiesta/offerta di		

	informazioni		
3 Interagire per iscritto, anche in formato digitale o in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo	- produrre un semplice testo sulla base di un modello - realizzare un orario scolastico - scrivere una lettera o una e-mail per presentarsi e per descrivere qualcuno - descrivere in breve cose o persone attinenti alla propria quotidianità - scrivere delle informazioni comprensibili su situazioni quotidiane - iniziare a riconoscere i propri errori e eventualmente a correggerli in modo spontaneo in base al sistema della lingua e alle convenzioni comunicative		CULTURA E TRADIZIONI - Sankt Martin (11.11) - Sankt Nikolaus (6.12) - Advent - Weihnachten - Karneval - Ostern
4 Competenza relazionale	- rispettare regole e turni di gioco - collaborare con i compagni - relazionarsi positivamente con l'insegnante e con i compagni - lavorare autonomamente in coppia o in gruppo su una consegna data		