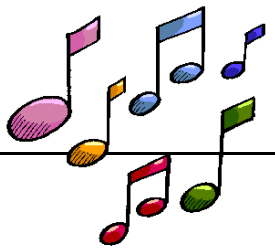
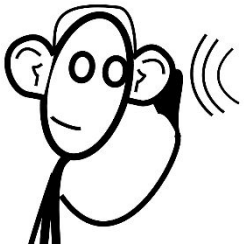
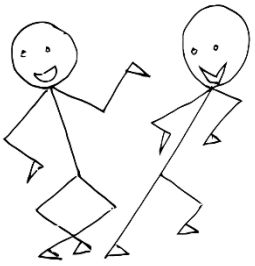
MUSIK AUF DEUTSCH

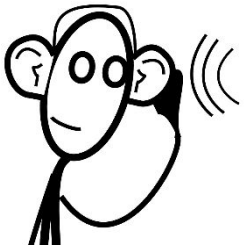
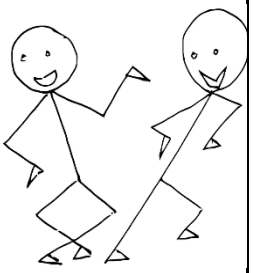
I.C.Cembra Schuljahr 2017-18



PRIMAERSTUFE (1. - 2. KLASSEN) 2. HALBJAHR			
KOMPETENZEN		**KOMPETENZEN**	
HÖREN 	**Hörspiele** Statuenspiel Geräuschspiel **die Eigenschaften des Tones:** langsam/schnell laut/leise: Improvvisation eines Liedes **Das Gehör:** **Märchenlesung**	**UMSETZEN** 	**Body percussion** (Kurze Stücke) Das Rhythmus klatschen und patschen, in Gruppen, nach einer Reime oder mit bunten Symbolen (Diese Übung läuft perfekt…) **Rhythmisierung eines Liedes** **Tanzen** (ein Musikstück für das Fest am Ende der Schule)
SINGEN 	**Frühlingslieder *** (für das Fest am Ende der Schule) - Alle Vögel sind schon da - Bruder Jakob in fünf Sprache - so groß wie ein Baum	**SPIELEN** 	**Frühlingslieder *** mit Orff Instrumente in Gruppen spielen handgemachte Instrumente spielen

MUSIK AUF DEUTSCH

I.C.Cembra Schuljahr 2017-18

SEKUNDAERSTUFE (NUR 3. KLASSE) 2.HALBJAHR			
KOMPETENZEN		**KOMPETENZEN**	
HÖREN 	**Hörspiele** Statuen-spiel Orff-Instrumente erkennen und benennen **Telephon-spiel** (lange oder kurze Töne mit der Flöte erkennen) **Die Moldau (B. Smetana)** die Instrumente des Orchesters hören und erkennen (Streichinstrumente)	**UMSETZEN** 	**Body percussion** Rhythmus nach Silben klatschen (Bär, Lö-we, Ka-ka-du, Klap-per-schlan-ge…) Klatschen und patschen, in Gruppen, nach einer Reime oder mit bunten Symbolen (Diese Übung läuft perfekt…) **Moldau** in Phasen zeichnen und mit einigen Schlüsselwörtern erkennen **Instrumente nennen und erkennen** Die Instrumente des Orchesters **Noten a (LA) und c (SI) lesen**

SINGEN 	**Frühlingslieder *** (für das Fest am Ende der Schule) - Alle Vögel sind schon da - Bruder Jakob in fünf Sprache - ich lieb den Fruehling	**SPIELEN** 	**Telephon-spiel** lange oder kurze Töne mit der Flöte spielen Kurze Lieder mit der Flöte spielen - Schneck' im Haus - Der Kuckuck - Liebe Henne **Online-Spiele zum Thema Musik für Kinder (**Memospiel**)**

La scuola primaria di Segonzano ha partecipato con la classe terza alla **certificazione linguistica BIMED**, promossa dall'istituto, sviluppando le competenze disciplinari sopra descritte in maniera personalizzata e coerente con il progetto.