

ALLEGATO 2 - FORMATO DI PROGETTAZIONE

Griglia di progettazione a ritroso per UdA

Titolo UdA:	
Docente/i:	
Istituto – Plesso - Classe:	
Disciplina/e:	
Competenze chiave per l'apprendimento permanente*	<i>Quali sono le competenze europee coinvolte nel percorso?</i>
<i>* Competenze chiave per l'apprendimento permanente: 1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i>	
Traguardi disciplinari di competenza:	<i>Dal curriculum d'Istituto.</i>
Conoscenze:	<i>Dal curriculum d'Istituto.</i>
Abilità:	<i>Dal curriculum d'Istituto.</i>
Obiettivi di apprendimento: <i>(facoltativi – potrebbero già trasparire dall'articolazione di conoscenze e abilità)</i>	<i>Quali sono gli obiettivi di apprendimento dell'UdA? Quali sono le conoscenze e le abilità coinvolte nel percorso?</i>
Tema dell'Uda:	<i>In questa sezione si spiega in maniera chiara e sintetica qual è l'obiettivo dell'Uda e quale percorso è stato ipotizzato per portarla a compimento.</i>
Interazioni (se si lavora in DaD o con la DDI) :	<i>Quali sono gli strumenti di comunicazione impiegati a sostegno dell'attività? (Uso della piattaforma, registro elettronico, e-mail...)</i>

Scansione temporale e risorse da usare	<i>Qual è lo sviluppo temporale del percorso? Quali le risorse coinvolte? Per sviluppo temporale non s'intende una calendarizzazione quanto piuttosto una strutturazione temporale delle varie fasi di lavoro (settimana 1, 2...). Come risorse si può far riferimento al libro di testo, a video, dispense, materiali prodotti dal docente...</i>
Modalità di verifica:	<i>Correzione e restituzione degli elaborati, colloqui online, feedback tramite mail, registro el., uso di griglie osservative e auto-valutative...</i>
Adattamenti:	<i>Per alunni certificati, BES, DSA o per alunni non certificati che necessitano di supporto.</i>