

CRITERI GENERALI DI ATTRIBUZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI
Approvati dal Collegio docenti con Delibera n.9 del 19 marzo 2018

<p>Gli apprendimenti di un alunno sono non sufficienti quando:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I contenuti nelle varie discipline sono stati appresi in modo frammentario inefficace e confuso. • Permangono molte incertezze, come evidenziato dagli esiti delle prove di valutazione e dalle verifiche orali. • L'applicazione nelle attività di studio evidenzia scarso. • L' interesse verso gli argomenti sviluppati nelle varie materie è stato piuttosto discontinuo. • Non si evidenzia una positiva evoluzione nell'acquisizione dei linguaggi specifici utilizzati spesso in modo improprio.
<p>Gli apprendimenti di un alunno sono sufficienti quando:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sono stati appresi in modo essenziale i contenuti proposti nelle varie discipline. • Permangono alcune incertezze, come evidenziato dagli esiti delle prove di valutazione. • L'applicazione nelle attività di studio evidenzia un impegno non sempre costante. • L' interesse verso gli argomenti sviluppati nelle diverse aree è stato talvolta discontinuo. • Si sta avviando l'acquisizione dei linguaggi specifici propri di ogni disciplina, utilizzati in modo accettabile.
<p>Gli apprendimenti di un alunno sono discreti (7) quando:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sono stati parzialmente appresi i contenuti proposti nelle varie discipline come evidenziato dagli esiti delle prove di valutazione. • L'applicazione nelle attività di studio evidenzia un certo impegno. • Si è manifestato interesse settoriale verso gli argomenti sviluppati nelle varie aree. • Si evidenzia una parziale acquisizione dei linguaggi specifici propri di ogni disciplina ed una certa proprietà nel loro utilizzo.
<p>Gli apprendimenti di un alunno sono buoni (8) quando:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sono stati sostanzialmente appresi i contenuti proposti nelle varie discipline, come evidenziato dagli esiti delle prove di valutazione . • L'applicazione nello studio si è caratterizzata per l' impegno pressoché costante. • Si è manifestato interesse continuo verso gli argomenti sviluppati nelle varie aree. • Si sta consolidando l'acquisizione e l'utilizzo dei linguaggi specifici propri di ogni disciplina.
<p>Gli apprendimenti di un alunno sono distinti (9) quando:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sono stati appresi completamente i contenuti proposti nelle varie discipline e li sa utilizzare in modo autonomo. • L'applicazione nello studio si è caratterizzata per l'impegno costante, tanto nelle attività di studio proposte in classe quanto negli approfondimenti da svolgere autonomamente. • Si è manifestato vivo interesse per gli argomenti sviluppati nei diversi ambiti disciplinari. • Sono stati acquisiti in modo sicuro i linguaggi specifici propri di ogni disciplina.

<p>Gli apprendimenti di un alunno sono ottimi (10) quando:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sono stati appresi pienamente e con sicurezza i contenuti proposti nelle varie discipline che sono utilizzati in modo autonomo e personale.• L'applicazione nello studio si è caratterizzata per l'impegno costante, tanto nelle attività proposte in classe quanto negli approfondimenti da svolgere autonomamente.• Si è manifestato interesse notevole per gli argomenti sviluppati nelle diverse aree.• Si evidenzia una sicura comprensione e padronanza dei linguaggi specifici.• Emerge la capacità di trasferire le conoscenze apprese in una disciplina verso altre aree del sapere.
---	--

--	--