

ALLEGATO 2

Revisione: 16.12.2015 (approvazione collegio docenti)

### **Materiali elaborati da Commissione continuità**

## **DOCUMENTO CONTINUITÀ SP-SSPG**

### **Piano attuativo:**

- Condivisione e realizzazione progetti ponte, per poli scolastici, tra gli alunni dei due ordini di scuola (II quadrimestre).
- Somministrazione prove d'uscita condivise di italiano, matematica inglese e tedesco classe 5<sup>^</sup> SP (maggio)
- Passaggio di informazioni tra gli insegnanti dei due ordini di scuola (giugno)
- Incontri di restituzione da parte dei coordinatori delle classi 1<sup>^</sup> e del docente di sostegno, se presente, della SSPG in merito ai profili degli alunni (entro dicembre anno scolastico successivo)

### **Finalità:**

- I progetti ponte permettono di mettere in contatto i docenti della SSPG con gli alunni delle classi 5<sup>^</sup> SP, mediante un percorso didattico costruito in collaborazione tra SP e SSPG (programmazione del percorso e modalità di verifica condivise) e di favorire la conoscenza dell'ambiente della SSPG
- La somministrazione di prove comuni permette di avere una valutazione in uscita degli alunni e la possibilità di progettare le attività tenendo conto dei livelli raggiunti dal gruppo classe
- Il passaggio di informazioni permette di condividere i profili degli alunni e di organizzare i gruppi classe
- Gli incontri di restituzione permettono di avere un feedback di ritorno

### **Modalità di attuazione:**

I progetti ponte prevedono tre momenti distinti:

1. visita alla SSPG bacino d'utenza per la conoscenza dell'ambiente. Presentazione da parte dei ragazzi della SSPG dell'organizzazione scolastica e progettazione di un momento di confronto per rispondere a dubbi, perplessità e richieste degli alunni della classe 5<sup>^</sup>
2. attività didattica progettata dagli insegnanti del polo bacino d'utenza in riferimento a percorsi disciplinari e/o interdisciplinari scelti e condivisi durante gli incontri di progettazione tra gli insegnanti dei due ordini di scuola (SP e SSPG).

Per il polo Cembra-Faver è da considerarsi progetto ponte il bando di concorso “Tre maestri”: produzione di un elaborato scritto e di una prova grafica (discipline coinvolte italiano, arte ed immagine)

- osservazione/partecipazione da parte dei docenti SSPG, che possono garantire la continuità come organico, ad un'attività/lezione nelle classi 5<sup>^</sup> della SP, in presenza di alunni BES, DSA o con difficoltà ed eventualmente nelle situazioni in cui il Consiglio di classe lo ritenga necessario.

Gli aspetti informativi dell'incontro di restituzione da parte dei docenti della SSPG sono:

- aspetti comportamentali (impegno, interesse, responsabilità, motivazione,...)
- modalità di relazione con coetanei e adulti
- punti di forza e di criticità presenti nel percorso formativo
- rapporti con le famiglie (presente, disponibile, collaborativa, ....)

### **Tempi:**

- restituzione feedback, utilizzando format condiviso, degli alunni in entrata classi I<sup>^</sup> SSPG: **entro 15 dicembre**
- condivisione progetti ponte: **entro 31 gennaio**
- attuazione progetto: **entro 30 aprile**
- somministrazione prove in uscita: **entro 30 maggio**
- **passaggio di informazioni: entro 10 giugno**

### **Riconoscimento attività:**

Modalità **riconoscimento attività di progettazione** del Progetto Ponte

- team di classe 5<sup>^</sup> SP: ore di programmazione settimanale
- docenti di disciplina coinvolti SSPG: ore FUIS (fino a un massimo di 4h per docente)

Qualora sia necessario effettuare più incontri per la progettazione si valuterà la possibilità di riconoscere ore aggiuntive sul FUIS anche per i docenti della SP.

Modalità di **riconoscimento attività con gli alunni per attuazione** Progetto Ponte:

- docenti SP e SSPG: Art.26 comma 5b (attività con gli alunni)

Flessibilità organizzativo/didattica

FUIS