

**PIANO SCUOLA DIGITALE - ICCEMBRA****AD Alice Greco e Maddalena Piffer**

L'IC Cembra è composto da nove plessi: 6 plessi SP e 3 plessi SSPG. L'Istituto si caratterizza per una differenziazione territoriale su tre poli (Cembra, Giovo, Segonzano) e di conseguenza di parte della propria offerta organizzativa, tenendo presenti le esigenze attuali del contesto sociale e familiare, nonché la percentuale significativa, in alcuni plessi, di alunni di origine diverse, portatori di culture proprie. Significativo inoltre l'intento di costruire momenti di continuità interna all'Istituto, finalizzato alla definizione di un'identità di Valle per le giovani generazioni, in collaborazione con le iniziative territoriali organizzate dalla Comunità territoriale di valle, dai Comuni e da altri enti e soggetti. Dal punto di vista culturale si rileva la presenza pervasiva di una cultura mediatica che apparenta la Valle di Cembra al mondo globalizzato, inducendo sempre più nuovi bisogni e promuovendo nuovi modelli di comportamento trasmessi sia dai mass media tradizionali che dai social media utilizzati dai ragazzi. Il processo di autovalutazione dell'Istituto rispetto alle tecnologie ha messo in evidenza alcune criticità come: il loro utilizzo passivo da parte degli studenti, la mancanza di momenti di approfondimento sulle nuove tecnologie, la disparità di genere nell'utilizzo delle stesse, il bisogno da parte dei docenti di formazione in materia di utilizzo consapevole delle tecnologie e a sostegno della didattica.

Nella società attuale, infatti, i meccanismi di partecipazione sono cambiati e comportano un diverso linguaggio.

Il mondo che circonda i bambini e ragazzi, e anche gli adulti, in questo momento è pervaso da molte contraddizioni che sono di difficile gestione e talvolta anche di comprensione:

- la quotidianità della presenza di oggetti digitali e programmabili ma la debole competenza nell'uso attivo, costruttivo e soprattutto critico dei mezzi informatici
- l'accesso facile e pervasivo all'universo mondo delle informazioni ma la fatica nel gestire, creare connessioni logiche e "fare ponte" tra le conoscenze
- il fascino delle potenzialità delle ICT, del mondo della rete, dei videogiochi ma la poca consapevolezza dei rischi e delle insidie che si possono nascondere
- l'immediatezza di avere contatti con un gran numero di persone ma la fatica nel costruire e sostenere rapporti interpersonali costruttivi, nonché la consuetudine con un linguaggio esasperato non sempre rispettoso nei riguardi degli interlocutori;
- le nuove figure create nel mondo del lavoro dalle ICT ma la difficoltà a trovare il proprio personale posto e ruolo.

Premessi tutti questi elementi trasversali alle competenze di cittadinanza si è deciso di intervenire in maniera significativa per perseguire obiettivi tematici specifici.

## 9.02 Strumenti e ambiente

AZIONE	ATTIVITÀ/ ARTICOLAZIONE	RISORSE/ STRUMENTI	ATTORI/ PROTAGONISTI	STATO DI FATTO	TEMPI DI ATTUAZIONE	ESITI ATTESI
#9 Ambienti per la didattica digitale	<p>@16-17 ambienti digitali per le istituzioni scolastiche provinciali: - Flipped Classroom: <a href="https://drive.google.com/open?id=1IaXLVVhRuSOYVZNTLF6H-SaXS07Zy0OY">https://drive.google.com/open?id=1IaXLVVhRuSOYVZNTLF6H-SaXS07Zy0OY</a> -Laboratorio scientifico: <a href="https://drive.google.com/open?id=1Xam6-xe6WUI_PT5UDHPtcVo6osP-DeXh">https://drive.google.com/open?id=1Xam6-xe6WUI_PT5UDHPtcVo6osP-DeXh</a> -Laboratorio linguistico: <a href="https://drive.google.com/open?id=1sJTe6ECzxaYSGekLOB3Bdrf49NtFq8wh">https://drive.google.com/open?id=1sJTe6ECzxaYSGekLOB3Bdrf49NtFq8wh</a> Coding e robotica educativa: <a href="https://drive.google.com/open?id=1xLbYnuxXTa1S5IQ">https://drive.google.com/open?id=1xLbYnuxXTa1S5IQ</a></p>	<p>1.progetto bando digitale 2.blog di classe 3.registro elettronico ClasseViva 4.GSuite 5. App Kahoot, Mentimeter 6. Webquest</p>	<p>-docenti e alunni SP e SSPG -segreteria -genitori</p>	<p>1. aule digitali tablet in classe, robot, laboratori scientifici e linguistici Esempi di U.d.A.: <a href="https://drive.google.com/open?id=1Si1l2cGNKxwBDny9sH9k6Wf4b26ancvz">https://drive.google.com/open?id=1Si1l2cGNKxwBDny9sH9k6Wf4b26ancvz</a> 2. utilizzo blog per documentare attività (SP) utilizzo blog per condividere attività e interagire (SSPG) 3.comunicazione scuola-famiglia, condivisione materiale docenti-alunni-famiglie 4.piattaforma di</p>	<p>1.iniziata 2016-2017 2.work in progress 3.iniziata 2017-2018 4.formazione 2018-2019, attivazione a regime 2019-2020 5. 6. in corso</p>	<p>Abilitare la didattica digitale Assicurare la presenza di ambienti flessibili orientati a una didattica attiva con l'utilizzo del digitale in ogni scuola/plesso Promuovere progetti di ricerca/azione che abbiano al centro nuove metodologie</p>

[VHad35BIHSAhZ17zk](#)

@19 ambienti per la formazione a distanza

lavoro (Classroom) e condivisione progetti in lavori di gruppo nelle classi. All'interno del progetto Laboratorio di futuro, creazione di gruppi di lavoro per classi su GoogleSites "Avisionario"

[1B Cembra](#)

[1A Cembra](#)

[1A Segonzano](#)

Uso di Gsuite per progettazione spazi

5. Uso della App Kahoot/Mentimeter per somministrare questionari/sondaggi e ripasso argomenti per gli alunni

<https://play.kahoot.it/#/k/c1e3a151-8a59-4d7d-bcd3-4de86cb3ee9c>

				6. Utilizzo del Webquest (SSPG) ricerca guidata su internet per creare brochure e progetti digitali anche in CLIL		
#10 BYOD	progetto palestra cittadinanza digitale	CoderDojo	alunni SP e SSPG- famiglie - giovani del territorio	CoderDojo in Valle <a href="http://coderdojocembra.it/">http://coderdojocembra.it/</a>	attivato 2018-2018	presenza costante Coderdojo
#11 Piano laboratori	@22 creazione di laboratori innovativi @23 Atelier creativi nella scuola primaria e secondaria	1. aule digitali classi 3.0 <a href="https://drive.google.com/open?id=1DQfv6A-6cIEo0PZ5f_IHZaHyjbiOp7Dk">https://drive.google.com/open?id=1DQfv6A-6cIEo0PZ5f_IHZaHyjbiOp7Dk</a> -laboratori scientifici -laboratori linguistici -spazio coding 2. Possibili aule disciplinari DADA	-docenti e alunni SP e SSPG -ragazzi territorio	work in progress 2. Possibile creazione di aule disciplinari-laboratorio in alcuni plessi della SSPG	1.iniziato 2017-2018 2. Possibile avvio 2019/2020	Assicurare la presenza di ambienti flessibili orientati a una didattica attiva con utilizzo del digitale in ogni plesso

9.03\_ Competenze e contenuti

AZIONE	ATTIVITÀ/ ARTICOLAZIONE	RISORSE/ STRUMENTI	ATTORI/ PROTAGONISTI	STATO DI FATTO	TEMPI DI ATTUAZIONE	ESITI ATTESI
<p>#13 Competenze digitali degli studenti</p> <p>#14 Educazione ai media digitali</p>	@28 Bandi cittadinanza digitale	<p>1.progetto Navigare in rete</p> <p>2.progetto EDI (Hate Speech e Peer Tutoring)</p> <p>3. Borsa di studio Comunità Valle di Cembra</p> <p>3a. progetto interdisciplinare "Youtubers alla riscossa"</p> <p>4.concorso "Premio tre maestri di Cembra" Traccia per l'elaborato grafico per l'edizione 2018-2019: "Bullying and</p>	<p>1.docenti e alunni SP-SSPG, famiglie</p> <p>2.alunni 5<sup>^</sup> SP e 2<sup>^</sup>SSPG</p> <p>3.alunni 3<sup>^</sup> SSPG</p> <p>4. famiglie</p> <p>5.docenti SP e SSPG</p>	<p>1.formazione alunni 5<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>SSPG</p> <p>2.formazione alunni 5<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>SSPG</p> <p>3. tematica della borsa di studio promossa dalla Comunità di Valle (Influencer e influenzati)per classi terze SSPG <a href="#">Locandina Borsa di Studio Valle di Cembra 2019</a> <a href="#">invito Borsa di Studio</a></p> <p>3a. progetto interdisciplinare di italiano/storia/ arte che mette in relazione</p>	<p>1.2017-2018</p> <p>2.2018-2019</p> <p>3/3a.2018-2019</p> <p>4.2018-2019</p> <p>5.iniziato 2017-2018</p> <p>6.2018-2019</p>	educare all'utilizzo consapevole dei nuovi media (da consumatori e da produttori)

		<p>cyberbullying : the colours of emotions”</p> <p>5.progetto genitorialità Incontro “Genitori e figli su whatsapp”  <a href="https://drive.google.com/open?id=1sKp4UdkVTSUiGbF5DbcwFQUiBryNOAny">https://drive.google.com/open?id=1sKp4UdkVTSUiGbF5DbcwFQUiBryNOAny</a></p> <p>6.incontro collegiale tematico come formazione</p> <p>7.coinvolgimento del consiglio dell’istituzione</p>		<p>passato e presente attraverso uso del digitale (falso profilo instagram)  <a href="#">esempio 1 di un progetto Leopardi</a></p> <p><a href="#">esempio 2 Napoleone</a></p> <p>4. tematica elaborato grafico concorso “Progetto continuità”</p> <p>5. incontri con esperti (polizia postale e referenti EDI)</p> <p>6. 7. incontro referente EDI (Mauro Cristoforetti)</p>		
#15 Pensiero computazionale	Progetto “Palestra di cittadinanza digitale” - Bando Fondazione	Progetto Coding SP e SSPG Dipartimenti	alunni e docenti	Percorso attività scolastica e extrascolastica	avviato 2018-2019	favorire l’inserimento delle competenze digitali nel

	Caritro, in collaborazione con CoderDolomiti <a href="https://drive.google.com/file/d/0B8ptddoTP9fMbzhBUVRIU3ZpcWtnNkNCbmJtZUQxaDItbUHR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B8ptddoTP9fMbzhBUVRIU3ZpcWtnNkNCbmJtZUQxaDItbUHR/view?usp=sharing</a>	SP <a href="https://drive.google.com/open?id=16lrJeGzaVBDx3PWqL9EX8shiaQp5gE6p_sVsFGxfbY">https://drive.google.com/open?id=16lrJeGzaVBDx3PWqL9EX8shiaQp5gE6p_sVsFGxfbY</a>		Costruzione e condivisione materiali e percorsi  Attività laboratoriale in classe e poi in piccolo gruppo	avviato a.s 2017-2018	curricolo d'istituto Promuovere attività di Coding e Robotica educativa
	Laboratorio Coding nei laboratori delle attività facoltative	Lego Mindstorm aula 3.0	SSPG	attività laboratoriale con Lego Mindstorm <a href="https://macinei.nmovimento.altervista.org/wp-content/uploads/2018/11/coding_lez2_mulinolo.mp4?_=1">https://macinei.nmovimento.altervista.org/wp-content/uploads/2018/11/coding_lez2_mulinolo.mp4?_=1</a>	as 2018/2019	
#17 Biblioteche scolastiche	vedi descrizione	realizzazione ambienti innovativi	alunni docenti SP e SSPG utenza esterna (Comune di Segonzano) <a href="#">Progetto biblioteca</a>	progettazione di aule/spazi come ambienti innovativi	avviato 2017-2018	utilizzo degli spazi innovativi sia da parte della scuola sia dall'utenza esterna
#18	@41 formazione	utilizzo	alunni-docenti-	-formazione	avviato	Promuovere

<p><b>Il Software libero</b></p>	<p>sull'utilizzo del software libero per il personale tecnico  @43 formazione sull'Openness  @44 caffè digitali sul tema dell'Openness  @45 Azioni di supporto alla scuola</p>	<p><b>GSuite</b>  utilizzo VUE per mappe</p>	<p><b>famiglie-segreteria</b></p>	<p><b>docenti</b>  -formazione alunni  -creazione account personale degli alunni  -Cafè Digitali</p>	<p><b>2018-2019</b></p>	<p><b>l'utilizzo del software libero e della cultura Openness</b>  Promuovere e utilizzare contenuti autoprodotti seguendo principi di copyleft</p>
<p><b>#19</b>  <b>Risorse didattiche aperte</b></p>	<p><b>@46</b> Portale IPRASE per lesson plan CLIL (<a href="https://www.iprase.tn.it/lesson-plan">https://www.iprase.tn.it/lesson-plan</a>)    <b>@49</b> promozione dell'uso delle risorse libere e della condivisione di materiali</p>	<p><b>utilizzo piattaforma</b> (Google Drive-GSuite-Sito Istituto)</p>	<p><b>alunni-docenti-famiglie-</b></p>	<p>-formazione docenti  - formazione alunni  -creazione account personale degli alunni  -Cafè Digitali  - condivisione materiale autoprodotta in attività CLIL (SSPG) tra i plessi in cartelle GSuite  - condivisione tramite Fogli di Google risorse tecnologiche e scientifiche, lezioni aula 3.0 e utilizzo laboratori</p>	<p><b>avviato 2018-2019</b>    work in progress</p>	<p><b>Promuovere e utilizzare contenuti autoprodotti</b> seguendo principi di copyleft incentivare l'utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme</p>



[https://drive.google.com/open?id=1JG8YGv7lo1sZIC9BDddRu3K69-AnEuISBbJS\\_eo8qGM](https://drive.google.com/open?id=1JG8YGv7lo1sZIC9BDddRu3K69-AnEuISBbJS_eo8qGM)

9.04\_Formazione

AZIONE	ATTIVITÀ/ ARTICOLAZIONE	RISORSE/ STRUMENTI	ATTORI/ PROTAGONISTI	STATO DI FATTO	TEMPI DI ATTUAZIONE	ESITI ATTESI
<p>#20 La formazione in servizio</p> <p>#21 La formazione a scuola</p>		<p>1.Percorsi inseriti nel piano formativo d'Istituto: <a href="https://drive.google.com/open?id=1BXS_kVDS_PTyPG_OAgovuoID_uq3NIr-FM">https://drive.google.com/open?id=1BXS_kVDS_PTyPG_OAgovuoID_uq3NIr-FM</a></p> <p>2.Dipartimenti di Coding</p> <p>3.Cafè Digitali</p> <p>4.Certificazione EIPASS <a href="http://www.iccembra.it/certificazioni-informatiche/">http://www.iccembra.it/certificazioni-informatiche/</a></p>	docenti SP e SSPG	<p>1.Proposte di corsi e laboratori con esperti <a href="https://drive.google.com/folderview?authuser=0&amp;hl=en&amp;id=1Y92I8_tr9HJU_7hzK5Y7HifqK8zFaqNvp#list">https://drive.google.com/folderview?authuser=0&amp;hl=en&amp;id=1Y92I8_tr9HJU_7hzK5Y7HifqK8zFaqNvp#list</a></p> <p>-corso Come attivare un blog <a href="https://drive.google.com/open?id=1C1bg6g3aBkWQ_J_QsPuxIwmBgX2TACN5vZ-UTVBFbU">https://drive.google.com/open?id=1C1bg6g3aBkWQ_J_QsPuxIwmBgX2TACN5vZ-UTVBFbU</a></p> <p>2. Attività autoformazione</p>	work in progress	Comunità di apprendimento

		5. Curricolo TIC in CLIL <a href="https://drive.google.com/open?id=1rMiFnyAkCcXcWkdM8CzGDj5QIm0ONsg3ICfaBMnqgTI">https://drive.google.com/open?id=1rMiFnyAkCcXcWkdM8CzGDj5QIm0ONsg3ICfaBMnqgTI</a>		scuola primaria  3. da avviare a.s.2019/2020		
<b>9.05_Accompagnamento</b>						
AZIONE	ATTIVITÀ/ ARTICOLAZIONE	RISORSE/ STRUMENTI	ATTORI/ PROTAGONISTI	STATO DI FATTO	TEMPI DI ATTUAZIONE	ESITI ATTESI
#27 Le reti	@74 Promuovere una logica di rete per favorire e allargare l'innovazione in tutte le scuole del territorio	utilizzo della piattaforma Schoology (creata da IPRASE) per contatti; utilizzo di GSuite per creare risorse condivise	animatori digitali (e Dirigenti) di 9 istituti per la sottorete: IC Cembra (istituto capofila), IPF Levico, IC Levico, IC Borgo Valsugana, IC Centro Valsugana, IC Strigno e Tesino, IC Vigolo Vattaro, IC e IIS Primiero, ISS De Gasperi.	Incontro con animatori digitali e Dirigenti della rete in aprile 2019; creazione di una sottorete di 9 istituti (Cembra, Primiero e Valsugana) nominata "Animatori digitali in rete"; primo incontro per la sottorete AD in data 14 maggio 2019. <a href="#">Accordo di rete</a>	Avviato nell'a.s. 2018/2019	Promuovere formazione in rete e condivisione di idee e progetti nell'ottica della collaborazione tra istituti; riconoscere e valorizzare le professionalità che promuovono innovazione all'interno di ogni istituto; formazione dei docenti attraverso la creazione di caffè digitali in rete

<p>#28 Le competenze dell'organizzazione</p>	<p>@76 Partecipazione al progetto SELFIE</p>	<p>1.Questionario di istituto su uso e conoscenze delle tecnologie  2. Partecipazione al progetto SELFIE</p>	<p>Docenti, studenti, personale di segreteria</p>	<p>Somministrazione questionario autoprodotta sulle TIC ai docenti  <a href="https://drive.google.com/open?id=1JpsiKfvy_AqHIw24U9B38WqRO-Xuoor9t1FcHapWEE0">https://drive.google.com/open?id=1JpsiKfvy_AqHIw24U9B38WqRO-Xuoor9t1FcHapWEE0</a></p>	<p>1.completato in a.s.2018/2019  2.previsto per a.s. 2019/2020</p>	<p>monitoraggio su uso delle TIC a scuola, della competenza digitale dei docenti</p>
<p>#29 Il monitoraggio del piano</p>	<p>@77 Monitoraggio dei progetti</p>	<p>uso di GSuite per cartella risorse condivise</p>	<p>docenti, responsabile TIC</p>	<p>creazione di file excel con indicazioni da compilare a cura dei docenti  <a href="https://drive.google.com/open?id=1NsICjUf--MuZmXjvBDpQiAOfsv9TPmG">https://drive.google.com/open?id=1NsICjUf--MuZmXjvBDpQiAOfsv9TPmG</a></p>	<p>work in progress</p>	<p>monitoraggio risorse TIC, aula informatiche, laboratori scientifici e aule 3.0 nei diversi plessi; monitoraggio risorse dei laboratori scientifici e loro collocazione/condivisione tra plessi</p>
<p>#30 Il progetto di istituto e la valutazione della scuola</p>	<p>@79 Predisposizione di una sezione del Progetto di Istituto sull'attuazione del PPSD</p>	<p>Progetto "Scuola digitale e nuovi ambienti di apprendimento"  <a href="https://drive.">https://drive.</a></p>		<p>1. 2. Valutazione della scuola tramite Generazioni connesse (All.A)  <a href="https://docs.go">https://docs.go</a></p>	<p>1.a.s. 2017/2018 2 il nostro istituto si è iscritto al progetto <a href="#">Generazioni</a></p>	<p>Abilitare e rafforzare strumenti per la collaborazione intelligente da parte di partner esterni alla scuola sulle</p>

	<p>@80 Definizione di indicatori, che saranno utilizzati nell'ambito del rapporto di autovalutazione. Obiettivi di miglioramento</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1pvU4WJ2I1VWjxW4kDSuELSyCxmrxVPQu">https://drive.google.com/open?id=1pvU4WJ2I1VWjxW4kDSuELSyCxmrxVPQu</a></p>	<p><a href="https://drive.google.com/open?id=1veyjNYZFde8Uwj7Z4aI3iy57MSCNMks">google.com/open?id=1veyjNYZFde8Uwj7Z4aI3iy57MSCNMks</a></p> <p>Progetto "Prevenzione e contrasto del Cyberbullismo"</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1LaEBIqTTtWrtw-COQbSt_8dFp8ckHFgY">https://drive.google.com/open?id=1LaEBIqTTtWrtw-COQbSt_8dFp8ckHFgY</a></p>		<p><a href="https://drive.google.com/document/d/18iUMIoVYXUc5oHrpCs_hYJOabZDocZtqseebp1MCNoM/edit?usp=sharing">ogle.com/document/d/18iUMIoVYXUc5oHrpCs_hYJOabZDocZtqseebp1MCNoM/edit?usp=sharing</a></p>	<p><b>Connesse</b>, attraverso il quale il Miur, su mandato della Commissione Europea, promuove strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole.</p> <p>La nostra iscrizione ci ha permesso di iniziare un percorso guidato per dotarci di una policy di e-safety.</p> <p>In primo luogo abbiamo compilato un lungo</p>	<p><b>azioni</b> del Piano</p>
--	---	---	--	--	--	--------------------------------

					<p>questionario; il questionario ha determinato l'individuazio ne di un profilo della scuola (allegato A) e di una check list di azioni da fare per migliorare</p>	
--	--	--	--	--	--	--

