

**Allegato 3****GRIGLIA PER GIUDIZIO GLOBALE SP**

<b>INDICATORI</b>	<b>GIUDIZIO</b>	<b>CORRISPONDENZA IN VOTI</b>
PARTECIPAZIONE	<b>SEMPRE</b> La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è stata regolare, attiva e propositiva.	<b>DISTINTO/OTTIMO</b>
	<b>QUASI SEMPRE</b> La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è stata regolare e attiva.	<b>DISCRETO/BUONO</b>
	<b>A VOLTE</b> La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è stata non abbastanza regolare.	<b>SUFFICIENTE</b>
	<b>SENZA CONTINUITÀ</b> La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è stata discontinua e passiva.	<b>NON SUFFICIENTE</b>

<b>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</b>	<b>SEMPRE</b>  Ha fruito sempre dei materiali messi a disposizione e la consegna dei materiali e degli elaborati è stata puntualmente rispettata.	<b>DISTINTO/OTTIMO</b>
	<b>QUASI SEMPRE</b>  Ha fruito quasi sempre dei materiali messi a disposizione e la consegna dei materiali e degli elaborati è stata generalmente rispettata.	<b>DISCRETO/BUONO</b>
	<b>A VOLTE</b>  Non sempre ha fruito dei materiali messi a disposizione e la consegna dei materiali e degli elaborati è stata saltuariamente rispettata.	<b>SUFFICIENTE</b>
	<b>SENZA CONTINUITÀ</b>  Ha fruito in modo discontinuo dei materiali messi a disposizione e la consegna dei materiali e degli elaborati in genere non è stata rispettata.	<b>NON SUFFICIENTE</b>

<b>AUTONOMIA</b>	<p>SEMPRE</p> <p>Ha dimostrato piena* autonomia nello svolgimento delle attività proposte.</p> <p>*Da utilizzare a discrezione del CdC</p>	DISTINTO/OTTIMO
	<p>QUASI SEMPRE</p> <p>Ha svolto la maggior parte delle attività proposte in autonomia.</p>	DISCRETO/BUONO
	<p>A VOLTE</p> <p>Ha richiesto un supporto nello svolgimento di molte attività proposte</p>	SUFFICIENTE
	<p>SENZA CONTINUITÀ</p> <p>È stato sollecitato/a e guidato/a nello svolgimento di molte attività scolastiche.</p>	NON SUFFICIENTE
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<p>SEMPRE</p> <p>Ha rispettato pienamente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)</p>	DISTINTO/OTTIMO

	<p>QUASI SEMPRE</p> <p>Ha rispettato le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)</p>	DISCRETO/BUONO
	<p>A VOLTE</p> <p>Generalmente ha rispettato pienamente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)</p>	SUFFICIENTE
	<p>SENZA CONTINUITÀ</p> <p>In diverse occasioni non ha rispettato le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)</p>	NON SUFFICIENTE
<p><b>PROGRESSIONE NELL'APPRENDIMENTO</b></p>	<p>SEMPRE</p> <p>Ha dimostrato di aver raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, evidenziando un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità di rielaborazione personale.</p>	DISTINTO/OTTIMO

	<p>QUASI SEMPRE</p> <p>Ha dimostrato di aver raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità e di rielaborazione personale.</p>	DISCRETO/BUONO
	<p>A VOLTE</p> <p>Ha dimostrato di aver raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con sufficiente padronanza dei contenuti.</p>	SUFFICIENTE
	<p>SENZA CONTINUITÀ</p> <p>Ha dimostrato di non aver raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti non sufficiente.</p>	NON SUFFICIENTE
<b>CONTRIBUTO PERSONALE</b>	<p>SEMPRE</p> <p>Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</p>	DISTINTO/OTTIMO

	<p>QUASI SEMPRE</p> <p>Durante l'attività a distanza, che è stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, la partecipazione al dialogo educativo è stata buona</p>	<p>DISCRETO/BUONO</p>
	<p>A VOLTE</p> <p>Durante l'attività a distanza, che è stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, la partecipazione al dialogo educativo è stata quasi sempre passiva.</p>	<p>SUFFICIENTE</p>
	<p>SENZA CONTINUITÀ</p> <p>Durante l'attività a distanza, che è stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata.</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>

*Il giudizio articolato globale si conclude con l'attribuzione di un giudizio sintetico, da cui possa emergere il livello complessivamente conseguito dallo studente utilizzando i giudizi in ordini decrescente: ottimo, distinto, buono, sufficiente e non sufficiente*

Il giudizio complessivamente conseguito è .....